

توصیف دوره آموزشی اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

نام دوره: اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی گفتاردرمانی

نیمسال: اول ۱۴۰۴-۰۵

مدرس: دکتر اکبر داروئی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی، کدهای اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی و چاره اندیشی برای مشکلات اخلاقی در حوزه گفتاردرمانی

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

۱. آشنایی با مفاهیم و رویکردهای مرتبط با اخلاق

۲. آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی

۳. آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام سلامت

۴. آشنایی با کدهای اخلاق حرفه ای در رشته گفتاردرمانی

۷. آشنایی با چالش های اخلاقی رایج در نظام سلامت و چگونگی تصمیم گیری

۸. آشنایی با مشکلات و چالش های حرفه ای در گفتاردرمانی و چاره اندیشی برای آنها

b. رفرانسه‌های آموزشی دوره:

1- Body, R. & Mcallister, L. Ethics in speech and language therapy. wiley. 2009

2- American speech –Language-Hearing Association. Code of Ethics. Available from <http://www.asha.org/policy>. 2010

3- American speech –Language-Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics. Available from <http://www.asha.org/policy>. 2012

۴- انجمن جهانی پزشکی، دست نامه اخلاق پزشکی، ترجمه ناز آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه. ۲۰۰۵

۵- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران: برای فردا. ۱۳۸۳

۶- لاریجانی، ب و همکاران. پزشک وملاحظات اخلاقی، جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی. تهران : برای فردا. ۱۳۸۳

متدهای آموزشی دوره: سخنرانی، مشارکت در بحث، حل مسئله، یادگیری در گروه های کوچک

تعداد ساعت /واحد آموزشی: ۱۷ ساعت/ یک واحد نظری

جایگاههای آموزشی دوره : درس تخصصی اجباری، نیمسال سوم دوره کارشناسی گفتاردرمانی

ارزشیابیهای دوره : ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی- نظری در طول ترم به صورت پرسش شفاهی، مشارکت فعال در بحث ها و در پایان دوره به صورت تشریحی می باشد.

طرح درس

نام درس: افلاق مرفه ای در گفتاردرمانی

اهداف پایان درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی، کدهای اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی و چاره اندیشی برای مشکلات اخلاقی در حوزه گفتاردرمانی

اهداف شناختی: شناسایی اصول و قوانین اخلاق حرفه ای و تصمیم گیری درست برای حل مشکلات حرفه ای

اهداف روانی حرکتی : -

اهداف نگرشی: تقویت باور اخلاق مداری در حرفه گفتاردرمانی

ردیف	اهداف یادگیری	سرفصل های آموزشی	روش های آموزشی	فعالیت های یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده
۱	دانشجو با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین آشنا شود.	تعاریف اخلاق و تاریخچه علم اخلاق اخلاق حرفه ای نوین و حوزه های آن اخلاق حرفه ای و فضیلت اخلاق حرفه ای و عرف اخلاق حرفه ای و قانون	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۱ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم
۲	دانشجو بتواند درباره رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای توضیح دهد	رویکرد فایده گرا رویکرد فضیلت گرا رویکرد مراقب گرا رویکرد اصولگرا چهار اصل اخلاق پزشکی و برخی از چالش های اخلاقی	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۲ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم

۳	دانشجو حوزه های اخلاق حرفه ای را بشناسد و آنها را توضیح دهد.	درمانگر و بیمار درمانگر و جامعه درمانگر و همکاران اخلاق در پژوهش ارائه برخی چالش های اخلاقی	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۲ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم
۴	دانشجو قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای تعیین شده از سوی مجامع علمی داخلی و خارجی را بداند.	کدهای اخلاقی مرتبط با گفتار درمانی، منشور اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۱ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی امتحان پایان ترم
۵	دانشجو با مقررات رعایت اخلاق در ثبت داده ها آشنا شود.	شیوه نگارش اخلاقی در ارجاع ها انخذ تعهدات اخلاقی رعایت حق کپی رایت و حق مالکیت معنوی رعایت اخلاق در تهیه فیلم و تصویر از مراجع گزارش کیس در مجامع دیگر انتقال اطلاعات به سایر مراجع و...	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۱ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی ارزیابی تکالیف دانشجو امتحان پایان ترم
۶	دانشجو با مسائل اخلاق حرفه ای در ارتباط با اختلالات مختلف گفتار، زبان و بلع آشنا شود و چاره اندیشی کند.	مباحث اخلاقی در اختلالات رشدی و اکتسابی زبان، گفتار و اختلال بلع	سخنرانی مباحثه ای، پرسش و پاسخ، حل مسئله	مشارکت در بحث، ارائه تکلیف	۱ جلسه ۲ ساعته	پرسش های کوتاه شفاهی و کتبی ارزیابی تکالیف دانشجو امتحان پایان ترم

کار / تجربه های عملی :

جستجوی مشکلات اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

تکالیف دانشجو:

پاسخگویی به سوالات شفاهی و کتبی، انجام تکالیف کلاسی، مشارکت در بحث

ارزشیابی درس :

آزمون پایان ترم

ارزیابی تکالیف ارائه شده

ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحث